

Projet d'établissement

Nos priorités	Quelques réalisations concrètes
1. Maintenir une identité d'école chrétienne.	Journées « Vivre ensemble », célébrations de rentrée, de Noël (au premier degré), de Pâques (aux 2ème et 3ème degrés), marche parrainée avec sensibilisation à des associations de solidarité, concert de Noël, Bol de riz, retraites,...
2. Conserver, dynamiser les valeurs promues dans le caractère familial de l'école : soutien des élèves en difficulté, souci de la discipline et de la rigueur, respect des personnes et de l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien en français, mathématiques et langues • Plan individualisé d'apprentissage (P.I.A.) : méthode, entretien individuel • Coaching, écoute active • Graines de bienveillance (prévention au harcèlement, animations et interventions, bien-être,...)
3. Ouvrir tous les élèves à la vie citoyenne, économique, culturelle pour les amener à s'y engager positivement avec un regard critique.	<ul style="list-style-type: none"> • Formation des délégués de classe, conseil de participation. • Promouvoir des activités culturelles dans toutes les sections, éducation à l'autonomie, au travail et aux activités parascolaires (préparation des retraites, du voyage des finalistes,...), acquisition d'un esprit critique. • Stages en entreprise • Mini-entreprise • Collaboration avec l'Association des parents (théâtre, conférences,...)
4. Promouvoir des actions d'éducation à la santé.	<ul style="list-style-type: none"> • Petits déjeuners malins, produits locaux et de saison • Education à la consommation responsable • Sensibilisation à une alimentation saine et équilibrée • Prévention aux assuétudes (alcool, drogues, jeux vidéo,...)
5. Promouvoir des actions d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS).	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec le PMS et le planning familial
6. Renforcer les liaisons entre l'école secondaire et <ul style="list-style-type: none"> • L'école primaire • L'internat • L'enseignement supérieur • La vie professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Internat : prise en compte par les éducateurs de l'internat des attentes des écoles (consultation JDC, suivi des devoirs, leçons et travaux,...), éducateur référent • Orientation: contacts avec les universités, les anciens, le PMS, les entreprises, participation aux journées «portes ouvertes» des écoles supérieures, après-

	<p>midi métiers en 2^{ème} et 4^{ème}, salon « objectif métiers »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stages obligatoires en 5, 6 et 7 P • Journée d'accueil des élèves de 6^{ème} primaire
<p>7. Promouvoir une pédagogie axée sur la maîtrise des compétences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe sur les programmes d'étude et les épreuves d'évaluation • Travail collaboratif et méthode de travail • Attention particulière à la langue maternelle • « Oser enseigner autrement » • Outils numériques au service des apprentissages (Chromebook, tablettes, projecteurs TBI, plateformes,...) • Locaux semi-flexibles
<p>8. Favoriser l'intégration des élèves à besoins spécifiques et des élèves de l'enseignement spécialisé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à des formations • Mise à disposition d'un professeur supplémentaire en soutien des élèves ciblés • Soutien aux élèves à besoins spécifiques : personne en charge des aménagements raisonnables (interface parents, école et professionnels), cellule « dys » (animation et accompagnement) • Collaboration avec les intervenants de l'intégration • Aménagements des cours par les professeurs