

# Projet d'établissement

Nos priorités	Quelques réalisations concrètes
<b>1. Maintenir une identité d'école chrétienne.</b>	Journées « Vivre ensemble », célébrations de rentrée, de Noël (au premier degré), de Pâques (aux 2ème et 3ème degrés), marche parrainée avec sensibilisation à des associations de solidarité, concert de Noël, Bol de riz, retraites,...
<b>2. Conserver, dynamiser les valeurs promues dans le caractère familial de l'école : soutien des élèves en difficulté, souci de la discipline et de la rigueur, respect des personnes et de l'environnement.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien en français, mathématiques et langues</li> <li>• Plan individualisé d'apprentissage (P.I.A.) : méthode, entretien individuel</li> <li>• Coaching, écoute active</li> <li>• Graines de bienveillance (prévention au harcèlement, animations et interventions, bien-être,...)</li> </ul>
<b>3. Ouvrir tous les élèves à la vie citoyenne, économique, culturelle pour les amener à s'y engager positivement avec un regard critique.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des délégués de classe, conseil de participation.</li> <li>• Promouvoir des activités culturelles dans toutes les sections, éducation à l'autonomie, au travail et aux activités parascolaires (préparation des retraites, du voyage des finalistes,...), acquisition d'un esprit critique.</li> <li>• Stages en entreprise</li> <li>• Mini-entreprise</li> <li>• Collaboration avec l'Association des parents (théâtre, conférences,...)</li> </ul>
<b>4. Promouvoir des actions d'éducation à la santé.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petits déjeuners malins, produits locaux et de saison</li> <li>• Education à la consommation responsable</li> <li>• Sensibilisation à une alimentation saine et équilibrée</li> <li>• Prévention aux assuétudes (alcool, drogues, jeux vidéo,...)</li> </ul>
<b>5. Promouvoir des actions d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration avec le PMS et le planning familial</li> </ul>
<b>6. Renforcer les liaisons entre l'école secondaire et</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école primaire</li> <li>• L'internat</li> <li>• L'enseignement supérieur</li> <li>• La vie professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internat : prise en compte par les éducateurs de l'internat des attentes des écoles (consultation JDC, suivi des devoirs, leçons et travaux,...), éducateur référent</li> <li>• Orientation: contacts avec les universités, les anciens, le PMS, les entreprises, participation aux journées «portes ouvertes» des écoles supérieures, après-</li> </ul>

	<p>midi métiers en 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>, salon « objectif métiers »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stages obligatoires en 5, 6 et 7 P</li> <li>• Journée d'accueil des élèves de 6<sup>ème</sup> primaire</li> </ul>
<p><b>7. Promouvoir une pédagogie axée sur la maîtrise des compétences.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe sur les programmes d'étude et les épreuves d'évaluation</li> <li>• Travail collaboratif et méthode de travail</li> <li>• Attention particulière à la langue maternelle</li> <li>• « Oser enseigner autrement »</li> <li>• Outils numériques au service des apprentissages (Chromebook, tablettes, projecteurs TBI, plateformes,...)</li> <li>• Locaux semi-flexibles</li> </ul>
<p><b>8. Favoriser l'intégration des élèves à besoins spécifiques et des élèves de l'enseignement spécialisé.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à des formations</li> <li>• Mise à disposition d'un professeur supplémentaire en soutien des élèves ciblés</li> <li>• Soutien aux élèves à besoins spécifiques : personne en charge des aménagements raisonnables (interface parents, école et professionnels), cellule « dys » (animation et accompagnement)</li> <li>• Collaboration avec les intervenants de l'intégration</li> <li>• Aménagements des cours par les professeurs</li> </ul>