



Toute l'équipe de Saint-Benoît vous souhaite de joyeuses fêtes !



LES ARDOISIÈRES

Dans le cadre du cours d'Etude du Milieu, nous nous sommes rendus au musée de l'ardoise à Martelange avec les élèves de 2ème année.

Nous avons découvert le fonctionnement des ardoisières tant au niveau de la mine que de l'administration. Nous sommes descendus dans la mine où nous avons observé comment l'ardoise se présente sous terre. La guide nous a expliqué en quoi consistait le travail des mineurs ainsi que leurs conditions de travail. Nous avons également eu la chance de nous essayer à la taille d'ardoise. Ce n'est pas si facile! Nous avons mis en marche une maquette de machine à vapeur ce qui nous a permis de visualiser les concepts vus en classe et de mieux comprendre son fonctionnement et son implication dans la révolution industrielle.



CROSS DE MASSE

Ce 21 octobre, les élèves de la rue de la Gare ont participé à la traditionnelle épreuve du cross de masse, une course à pied de 3kms pour les 1ères, 4,5 kms pour les 2èmes et 5 kms pour les 3èmes. La météo capricieuse n'a pas découragé nos jeunes coureurs et tous ont pu montrer le fruit de leur travail d'endurance réalisé depuis le début d'année.

	Filles	Garçons
1ère	1 Farina Kaberzada 2 Charlie Bouvy 3 Léa Delrée	1 Owen Gilson 2 Grégoire Thiltges 3 Esteban Ernens
2ème	1 Elise Jacques 2 Lilou Saucin 3 Marlie Sibret	1 Alexis Vast 2 Noah Fer 3 Antony Magnette
3ème	1 Lola Scholtissen 2 Lili Servais 3 Apolline Kölher	1 Titouan Maillens 2 Dorian Vanaerschot 3 Jules Clément



TOURNOI D'ÉCHECS

(Avenue de la Gare)

Cette année, le tournoi d'échecs a encore vu le nombre de participants augmenter par rapport à l'année dernière: plus de soixante élèves y participent.

Il faut savoir que jouer aux échecs a de nombreux bienfaits tels que d'améliorer la concentration et la mémoire.

Le tournoi se passe lors des temps de midi.



Mon expérience de l'échange

Il y a deux semaines, ma correspondante est arrivée chez moi. On était toutes les deux stressées car on ne savait pas comment la semaine allait se passer ; et finalement c'était génial ! Le premier soir, on a regardé « La petite sirène » avec elle et ma maman. Durant le week-end libre, elle m'a suivie chez les scouts pour quelques heures. Ensuite, nous sommes allées à la kermesse du village avec d'autres duos qui participaient à l'échange. Le dimanche, avec ma famille, on est allés à Bruxelles. On a fait une exposition sur Toutankhamon, mangé dans l'ancienne gare maritime, rendu visite à une copine à ma maman, etc. Puis, la semaine a commencé : Le lundi, c'était visite de Saint-Benoît et activité manuelle. Le mardi, les Allemands sont partis visiter la capitale. De ce qu'elle m'a raconté, c'était « trop cool ». Ils ont vu Manneken-Pis, l'Atomium et la Grand Place. Le mercredi, en petits groupe, nous avons fait un rallye dans Habay-La-Neuve. Ce soir-là, on a organisé une sortie à 11 ! On a fait un bowling et puis on a mangé chez Pizza Hut. Le jeudi, c'était visite de Luxembourg Ville. Le matin, nous avons visité le Haut Fourneau de Belval et l'après-midi c'était jeu de piste dans la ville. Et le lendemain matin, c'était déjà la fin... Il y a eu quelques larmes, mais surtout beaucoup de câlins. C'est une semaine que je ne suis pas près d'oublier ! Et maintenant, j'ai hâte de partir à mon tour, dans quelques mois, pour qu'elle me fasse découvrir l'Allemagne.





Echange linguistique allemand

Cette année, j'ai participé à l'échange linguistique français-allemand entre l'école d'Habay-la-Neuve et celle de Nittenau / Regensburg. J'ai accueilli une correspondante allemande qui est restée une semaine chez moi. J'irai également loger chez elle une semaine en fin d'année.

Il est vrai qu'accueillir un correspondant est parfois difficile si la personne ne nous correspond pas, mais il faut tenter l'expérience. Pour ma part, mon expérience s'est très bien passée. Ma correspondante s'appelle Elena, je me suis directement très bien entendue avec elle. Elle était toujours très souriante dans toutes les situations et était très gentille. La barrière de la langue n'a pas été très compliquée car on pouvait également se comprendre avec les gestes.

Elle a vécu mon quotidien avec moi. Elena vivait au même rythme que moi, c'est-à-dire qu'on se levait à la même heure pour déjeuner ensemble, qu'on prenait le bus pour se rendre à l'école,... Elle m'accompagnait à mon sport dès que j'avais entraînement ou match. Même si nous ne pratiquons pas le même sport, elle s'est intéressée au mien de manière très investie.

A l'école, nous partagions les activités que nos professeurs de langues nous avaient programmées. Ça nous a permis de passer du temps ensemble mais aussi de rencontrer de nouvelles personnes. Elle m'a appris des expressions souvent utilisées dans sa région. Elle m'a également expliqué son quotidien et les potentielles activités qu'on fera quand nous serons en Allemagne. Nos correspondants allemands ont pu visiter Bruxelles, Luxembourg,... Ils ont aussi fait un rallye dans Habay.

Outre le fait que l'échange nous a permis de rencontrer de nouvelles personnes, ça nous a aussi permis d'améliorer notre niveau en allemand. Quand nous irons en Allemagne, nous ferons beaucoup d'activités au cours de la semaine qui j'en suis sûre sera géniale !

QUELQUES MÉTHODES DE MÉMORISATION

Méthode n°1. Parler de l'information à quelqu'un d'autre

Une manière de signaler une information importante au cerveau est d'en parler, de jouer soi-même au professeur. Cela peut aussi consister à (se) poser des questions sur le sujet pour l'approfondir.

Parler du contenu du cours ou de la leçon est un moyen efficace de dire au cerveau que l'information lue, écrite, consultée et apprise est importante, qu'elle a de la valeur, de l'intérêt pour le long-terme... et qu'elle mérite donc d'être retenue !

Méthode n°2. Les flash-cards

Les flash-cards sont des cartes dont le recto et le verso indiquent deux informations en rapport, souvent la question et la réponse (par exemple, 7×9 au recto et 63 au verso, une image et sa traduction dans une langue étrangère). Le fait de fabriquer soi-même des flash-cards afin de s'auto-tester renforce le processus d'apprentissage. Les flash-cards sont une méthode simple et efficace pour étudier correctement.

Méthode n°3. Inventer des histoires

Le fait d'associer un mot ou une phrase à une image permet de mieux s'en rappeler. L'idéal est même d'inventer une histoire à partir d'une liste de mots à mémoriser.

Méthode n°4. Illustrer et expliquer avec des exemples concrets, des dessins ou des schémas

Une information comprise est plus facilement mémorisée puisqu'elle est explicable avec ses propres mots. Mais pour comprendre une information, il faut être capable de l'illustrer et de l'expliquer que ce soit avec des phrases exemples, des dessins ou des schémas. Étudier, c'est avant tout comprendre avant de mémoriser.

Méthode n°5. La technique de l'arrosage

Qu'est-ce qui est le plus efficace pour arroser une pelouse ? L'arroser pendant 90 minutes une fois par semaine ou bien trois fois 30 minutes ?

C'est pareil pour les apprentissages : il vaut mieux privilégier des séances courtes et espacées que des longues séances intensives.

L'énergie du cerveau est alors tellement mobilisée pour rester concentré qu'il ne reste plus assez d'énergie pour le processus de mémorisation.

Méthode n°6. Relire trois fois l'information à retenir

On mémorise mieux en trois fois minimum :

- **le jour même** de la leçon
- **une semaine avant** le contrôle ou un mois avant l'examen (posez des questions sur l'ensemble du cours et récapitulez les points principaux)
- **la veille** pour une simple dernière relecture.

Méthode n°7. Le rôle du sommeil

Le cerveau traite et structure l'information pendant la nuit.

Les neuroscientifiques insistent sur le rôle joué par le sommeil dans cette phase de répétition et de consolidation. Ils affirment qu'après une période d'apprentissage, une période de sommeil, même courte, améliore

- la mémoire
- la généralisation
- la découverte de régularités

L'amélioration du sommeil et la programmation de siestes pendant les séances de révision peut être une intervention très efficace pour remédier à des problèmes d'apprentissage.

ORGANISATION DE FIN DE TRIMESTRE

LES DATES IMPORTANTES

	Avenue de la GARE 1 ^{ère} / 2 ^{ème} / 3 ^{ème}	Rue de LUXEMBOURG 4 ^{ème} / 5 ^{ème} / 6 ^{ème} / 3 -7 P
21 et 22 décembre	Conseils de classe , les élèves restent à la maison	Conseils de classe , les élèves restent à la maison
23 décembre	Réunion de parents de 8h30 à 12h15	Distribution des bulletins en classe , présence des élèves à l'école de 8h30 à 12h00
9 janvier	Récupération des talons-réponses pour la session de rattrapage	Récupération des talons-réponses pour la session de rattrapage
30 et 31 janvier	Session de rattrapage pour les classes 2^{ème} et 3^{ème} , les élèves non concernés restent à la maison. Cours normaux pour les classes de 1^{ère} et 1/2 Diff	Session de rattrapage , les élèves non concernés restent à la maison
9 février	Réunion de parents à partir de 16h15 , uniquement pour les élèves concernés par la session de rattrapage	Réunion de parents à partir de 16h15

RÉUNION DE PARENTS EN 1^{ère} / 2^{ème} et 3^{ème}

Le vendredi 23 décembre, une réunion de parents/responsables sera organisée sur rendez-vous via IT-School.

Entre 8h30 et 11h, les titulaires remettront les bulletins et en cas de session de rattrapage les consignes de passation.

De 11h à 12h15, si nécessaire, les professeurs seront disponibles (sans rendez-vous) pour donner des explications complémentaires des matières à représenter.

Merci de vous inscrire via IT-School uniquement avec l'un des titulaires en charge de la classe de votre enfant (voir tableau ci-dessous). Les inscriptions seront ouvertes du 16 décembre à 8h30 au 22 décembre à 16h.

1A	A COGNO	C JACQUES
1B	Q ADAM	L GILLET
1C	J VILLER	E JACQUET
1D	A BOONEN	A MAITREJEAN
1E	AC CHARLIER	
1F	M HOFFMANN	E DUPONT
1G	F BOURGUIGNON	V DIRKX
1H	C GOBERT	L DESSART
1i	A THIRY	S BELCHE
1j	G LEONARD	B COLLOT
1K	L TERWOIGNE	P CSOMPOROW
1DIFF	M COLLIGNON	M STILMANT
2DIFF	M COLLIGNON	M STILMANT
2A	N GERARDIN	M-C SOSSON
2B	C BOUILLON	L FONTAINE
2C	A EMOND	C WILLOT

2D	D ETIENNE (absente)	L CULOT
2E	C FRANCK	A-S COLLIGNON
2F	V ROSMAN	N GODTS
2G	A LAMOUR	D MICHEL
2H	V LINERS	B GOFFIN
2i	E PAQUAY	F COCHE
2j	H VANNESTE	G NELIS
2 K	S DASNOIS	M CREMER (absente)
3A	A COZIER	V FRAIKIN
3B	C WEYLAND	C LESSIRE
3C	E LENOIR	A BODSON (absente)
3D	M PREGNON	T CATTRY
3E	D CHENNAUX	H MALEVEZ (absente)
3F	C FONTAINE	A EVRARD
3G	F LABRANCHE	S DREZE (absente)
3H	D TAMINIAUX	T GODFROID

Les bulletins seront consultables sur cabanga au début des vacances.

REMISE DES RESULTATS EN 4^{ème} / 5^{ème} / 6^{ème} et la section professionnelle

Le vendredi 23 décembre, les élèves recevront leur bulletin en classe de 8h30 à 12h.

Attention à bien vérifier les horaires de bus, toutes les lignes ne seront pas en service le 23 à midi.

Les élèves qui devront participer à la session de rattrapage recevront un document reprenant les matières à représenter ainsi que les consignes de passation. Tous les professeurs seront disponibles pour donner des explications complémentaires afin d'aider les élèves à préparer au mieux la session de rattrapage.

La présence de tous les élèves est donc très importante.

Les bulletins seront consultables sur cabanga au début des vacances.

SESSION DE RATRAPAGE

La première session de rattrapage pour la matière de septembre à décembre aura lieu les 30 et 31 janvier.

Afin d'organiser au mieux ces deux jours, les élèves concernés recevront avec les bulletins, un talon-réponse "d'inscription" à nous remettre pour le lundi 9 février.

Sur ce talon-réponse devront figurer la ou les matières à représenter (4 maximum) et il devra être signé par l'élève et ses responsables légaux.

Une réunion de parents/responsables sera organisée le 9 février prioritairement pour les élèves qui auront présenté une session de rattrapage.

Laurie et Ludo, professeurs de Saint-Benoît
et Le groupe "The STRAPS" vous invitent au

Concert de Noël

Le mercredi 21 décembre 2022 à 20h.
à l'église de Habay-la-Neuve



Entrée : 5€

organisé par la Communauté Scolaire Saint-Benoît
au profit de la Saint-Vincent de Paul

Le 21 décembre prochain, notre école organise un concert dont les bénéfices seront intégralement reversés à la section « Habay-la-Neuve » de la Saint-Vincent de Paul.

Des cartes de soutien, donnant accès au concert, seront vendues par nos élèves au prix de 5 euros.

Pour terminer la soirée de manière conviviale, des gaufres ainsi que des boissons chaudes vous seront proposées.



COMMUNAUTÉ SCOLAIRE SAINT-BENOÎT D'HABAY-LA-NEUVE