

PROJET D'ETABLISSEMENT

Nos priorités	Quelques réalisations concrètes
1. Maintenir une identité d'école chrétienne.	Animations chrétiennes : célébration de rentrée, de Noël (au premier degré), de Pâques (aux 2ème et 3ème degrés), marche parrainée, concert de Noël, Bol de riz, journées « Vivre ensemble », retraites...
2. Conserver, dynamiser les valeurs promues dans le caractère familial de l'école : soutien des élèves en difficulté, souci de la discipline et de la rigueur, respect des personnes et de l'environnement.	· Soutien en français, mathématiques et langues. · Plan individualisé d'apprentissage (P.I.A.) : méthode, entretien individuel. · Aide au passage primaire - secondaire. · Accompagnement scolaire. · Projet " amélioration du climat scolaire et prévention du harcèlement et du cyberharcèlement scolaires" avec L'Université de Paix. · Graines de bienveillance.
3. Ouvrir tous les élèves à la vie citoyenne, économique, culturelle pour les amener à s'y engager positivement avec un regard critique.	· Formation des délégués de classe, conseil de participation. · Promouvoir des activités culturelles dans toutes les sections, éducation à l'autonomie, au travail et aux activités parascolaires (préparation des retraites, du voyage Rhétos), acquisition d'un esprit critique. · Association des parents.
4. Promouvoir des actions d'éducation à la santé.	· Petits déjeuners malins, légumes de saison. · Education à la consommation responsable .
5. Promouvoir des actions d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS).	· Collaboration avec le PMS et le planning familial. · Animations en 3ème et 5ème.
6. Renforcer les liaisons entre l'école secondaire et : · L'école primaire · L'enseignement supérieur · La vie professionnelle	· Orientation: contacts avec les universités, les anciens, le PMS, les entreprises, participation aux journées « portes ouvertes » des écoles supérieures, après-midi métiers en 2ème et 4ème. · Stages obligatoires en 5, 6 et 7 P.

7. Promouvoir une pédagogie axée sur la maîtrise des compétences.	· Travail en équipe sur les programmes d'étude et les épreuves d'évaluation. · Formation et méthode de travail. · Attention particulière à la langue maternelle. · Mini-entreprise...
8. Favoriser l'intégration des élèves à besoins spécifiques et des élèves de l'enseignement spécialisé.	· Participation à des formations en école spécialisée. · Mise à disposition d'un professeur supplémentaire en soutien des élèves ciblés. · Soutien aux élèves « dys » suite au travail effectué par le groupe de pédagogie de l'école. · Référents aux aménagements raisonnables.